

# 琼台师范学院文件

琼台〔2022〕90号

---

## 琼台师范学院 关于印发《琼台师范学院关于全面加强新时代 劳动教育的实施意见》的通知

各处室（部门）、各教学教辅单位、附属幼儿园：

现将《琼台师范学院关于全面加强新时代劳动教育的  
实施意见》印发给你们，请遵照执行。



# 琼台师范学院

## 关于全面加强新时代劳动教育的实施意见

为深入贯彻落实习近平总书记关于劳动教育的重要论述和《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神，深化推进学校“三全育人”综合改革工作，全面提升学校劳动教育工作水平，构建德智体美劳全面培养的教育体系，结合学校发展实际，特制定本文件。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，着力把劳动教育纳入人才培养全过程，覆盖各专业各年级，以课程教育为依托，以实践育人为路径，结合学校特色，把劳动教育作为“五育融合”的突破口，以劳树德，以劳增智，以劳强体，以劳育美，以劳促创，积极探索具有琼台印记的新时代劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

### 二、总体目标

通过劳动教育全面提高学生劳动素养，引导学生树立正确的劳动价值取向，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动

最美丽的观念，让琼台学子真正“**懂劳动**”；发挥学校在劳动教育中的主导作用，教育学生培育良好的劳动精神风貌，体会劳动创造美好生活，体认劳动部分贵贱，热爱劳动，尊重，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，让琼台学子真正“**爱劳动**”；将劳动教育纳入人才培养全过程，实现“劳心”与“劳力”相结合，教育学生培养满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯，让琼台学子真正“**会劳动**”。

### 三、基本原则

#### （一）坚持正确导向

坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动，尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

#### （二）遵循教育规律

准确把握新时代高校劳动教育内涵，明确劳动教育重点，坚持理论与实践相统一，劳动教育与专业教育相融合，充分挖掘学科优势、行业企业等可利用资源，构建具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育体系；注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。

#### （三）凸显时代特征

适应科技发展和产业变革，结合劳动新形态，创新劳动教育内容、途径、方式，增强劳动教育的时代性。深化产教

融合，改进劳动教育方式，强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

#### （四）强化协同育人

充分发挥学校的主导作用，强化劳动观念、劳动技能和劳动品质的系统培育。统筹利用学校、家庭、社会等校内外资源，拓宽劳动教育途径，开展符合专业特点要求的劳动教育，形成协同育人格局。

### 四、主要措施

#### （一）构建新时代劳动教育课程体系

1. 开设劳动教育必修课程。学校开设不少于 32 学时的劳动教育必修课，纳入本科人才培养方案和第二课堂学分管理。第三学期至第六学期，面向本科生开设劳动教育通识教育必修课（专升本学生的劳动教育课程开设时间为第一学期至第二学期），采取“慕课”、翻转课堂、微课堂等方式讲好劳动教育理论课程；同时整合校内外资源，鼓励学生参与田间劳动、校园美化、校舍净化等活动，选派导师指导学生进行劳动实践，开展沉浸式劳动教育。开课学生参与劳动教育活动可累计入劳动教育实践学分，具体的实施细则另行文件通知。

2. 将劳动元素融入各类课程。结合学校师范院校特色，挖掘劳动教育元素，将劳动教育有机融入思政教育、专业教育、创新创业教育等各类课程中。思政理论课程要融入马克思主义劳动观、劳动安全和劳动法规等内容；专业课程教学中，强调各专业课程具有的劳动属性和劳动指向，强化专业



劳动伦理教育和专业未来劳动发展趋势教育；创新创业方面指导学生参与项目研发、创业实践的劳动过程，锻炼学生创造性解决实际问题的能力。

3. 开设具有琼台印记的劳动教育特色校本课程。紧扣海南自贸港战略定位和产业布局，聚焦学校历史文化和学科建设等优势资源，培育开设具有海南特色和琼台印记的劳动教育校本课程。如探索开发《竹竿舞》《舞龙舞狮》《黎陶制作》《黎锦》《干花》《叶拓》等具有海南地方民族文化特色的劳动教育实践课程；依托校内琼台博物馆、校史馆、研学基地等平台，开发综合性劳动教育系列课程，组织编写《劳动教育与实践》校本教材。

## （二）开展日常生活劳动教育

建立劳动教育正面清单和负面清单，倡导学生处理好个人生活事务，培养良好的个人生活习惯和动手能力，自觉做好宿舍卫生保洁，积极参加勤工助学活动，提高劳动自立自强能力。以学生党团组织为枢纽，围绕学生宿舍、食堂、实验室、教学楼、图书馆等场所组织开展校园集体劳动，让劳动教育全面渗透到大学生日常生活中去，在劳动中提升个人生活技能，让劳动教育成为一种生活养成教育。

## （三）强化服务性劳动教育

鼓励学生自觉参与校园场所的卫生保洁、绿化美化和管理服务等校内服务性岗位劳动。依托学校湖心岛劳动教育基地的建设，设立“田间学堂”，组织学生开展劳动体验活动；利用寒暑假，组织学生参与“百千万工程”社会实践活动，

深入海南省各市县各幼儿园、中小学开展社会调研，在基层社会调查中深入认识劳动价值和本质；结合“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“青年红色筑梦之旅”“三下乡”“万名大学生科普行”等，开展支教帮扶、社会调查、科学普及、文化宣传、法律宣讲、环境保护等方面的社会实践活动；制定“劳动教育日历”，在学雷锋纪念日、志愿者日等节点创新开展劳动服务，利用志愿者服务平台，组织学生深入社区、街道、养老院等参加志愿服务，培养学生的公共服务意识和社会责任感。

#### （四）融合创新创业开展劳动教育实践

改进劳动教育方式，更新创新创业理念。积极组织学生参加科学综合服务性劳动和公共服务性劳动，培养学生的创造性劳动能力。鼓励教师指导学生进行学术研究，引导学生参加教师科研项目、实践调查、论著撰写等，不断提升学生创新能力。通过互联网+、挑战杯、国创训练计划、中美青年创客大赛、学科竞赛等活动，加强众创空间和双创实践基地建设，不断完善实践育人机制，激发学生创新创业热情，强化创业内驱力。通过开展校企合作，深化产教融合改革，创建劳动教育实践基地，建立专业教育与创新创业教育融合机制，激发学生创新创业劳动的内在需求和动力，提升以专业知识和技能服务社会的能力，引导学生创造性地解决实际问题，在创新创业实践活动中体会劳动的价值。

#### （五）加强校园劳动文化建设

1. 设立劳动教育“活动月”。将五月确立为“劳动教育

活动月”，采用专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践、劳动典型评选、专业技能竞赛等形式进行，弘扬“宣德育人，衍道敦行”的校训精神和“不负山海，敢为琼先”的奋斗精神，引导学生脚踏实地，艰苦奋斗。鼓励开展“海南黎族手工艺品制作大赛”“海南特色小吃厨艺大赛”“海南美丽乡村旅游路线设计大赛”“海南地理标志推广视频征集大赛”等具有地方特色的劳动技能大赛，增强学生对劳动的获得感、成就感和体验感。各学院结合专业能力素质要求、职业发展需求和教学计划安排，合理有序地组织学生在劳动月里开展劳动实践。

2. 开展劳动主题教育活动。结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、志愿者日等，开展丰富的劳动主题教育活动，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化，培育崇尚劳动的校风、教风和学风。开展“四个一”劳动教育活动（为家庭做一次孝心劳动、为学校做一次感恩劳动、为社会做一次公益劳动、组织一次“劳动最光荣”主题团日活动）。举办“劳模大讲堂”“榜样人物进校园”等活动，综合运用新媒体平台，广泛宣传劳动榜样人物事迹，让学生在校园里近距离接触劳动模范，聆听劳模故事。

### 3. 选树劳动教育先进典型

依托“劳动之星”、“文明宿舍”等评选活动对劳动表现突出的学生予以表扬，树立一批优秀典型，提升劳动教育的吸引力和感染力。

## （六）建立劳动教育评价制度



将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，作为评奖评优的重要参考依据。研究建立劳动教育评价指标体系，通过开发劳动教育信息化管理系统，开展劳动教育过程监测与纪实评价，发挥评价的育人导向和反馈改进功能。鼓励学院结合专业特点和学科优势开展劳动教育，办出特色，争创一流。研究如何完善对劳动课程教学质量评价以及对教师劳动课程教学能力的评价，将劳动教育工作实效纳入教师评价考核体系。以教育评价改革驱动劳动教育的落地与实施，切实提升劳动教育成效。

## **五、保障措施**

### **（一）加强组织领导**

成立琼台师范学院劳动教育工作领导小组，负责劳动教育工作的总体规划、组织实施、统筹协调，确保劳动教育落实落地。领导小组由相关校领导担任组长，学校党政办公室、宣传统战部、学生工作部、组织人事处、教务处、保卫处、财务处、国有资产管理处、校团委、后勤基建处、马克思主义学院主要负责同志作为成员。领导小组下设办公室，设在校团委。同时相应成立二级学院劳动教育工作小组、班级劳动教育实践小组，建立校、院、班三级劳动教育管理机制。

### **（二）加强师资建设**

成立劳动教育教研室，建立一支专兼职相结合的劳动教育教师队伍。定期对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动育人意识和专业化水平。明确劳动课教师管理要求，保障劳动课教师在课时计算、绩效考核、职称评聘、评先评



优、专业发展等方面与其他专任教师享受同等待遇。

### （三）拓展实践场所

大力推进校内劳动教育场所标准化建设和校外综合性劳动实践场所建设。一方面，发挥学校主体作用，因地制宜，开辟“边角”林地区域，改造成劳动实践场所，打造立体校园；另一方面，积极拓展校外渠道，结合专业见习、实习等教学活动，努力遴选打造一批劳动技能实践场所或基地，充分发挥学校各级各类实践教育基地的劳动育人功能，增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解。

### （四）健全经费投入

将劳动教育经费纳入学校年度预算，设置专项经费，加快建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地，加强劳动教育设施建设，为劳动教育课程与劳动教育实践活动提供充足的经费支持，确保经费投入。

### （五）强化安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系；科学评估劳动实践活动的安全风险，消除劳动实践中的各种隐患；强化劳动过程岗位管理，明确责任，防患于未然；制订劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制；切实保护学生身心健康，必要时购买劳动教育相关保险机制保障。